

Согласовано

Руководитель предприятия
И.И. Попова Ольга Витальевна
О.В. Попова



«08» августа 2023 года

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»



А.В. Голубничий

«08» августа 2023 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ),
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж»

Квалификация:
Технолог конструктор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС № 443 от 14.06.2022

г. Прохладный 2023г.

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

.

Организация-разработчик:

ГБПОУ Прохладненский
многопрофильный колледж

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Правила приема в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в 2023-2024 учебном году (Принято на заседании педагогического Совета ГБПОУ «ПМК» Протокол № 3 от «28» февраля 2023г);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж» (Принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» Протокол № 5 от 30.06.2022 г);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ "Прохладненский многопрофильный колледж"
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО (Приказ №2/1 «10 января 2022 г.);
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 .Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **технолог-конструктор.**

Выпускник образовательной программы по квалификации «**технолог-конструктор**» осваивает общие виды деятельности:

художественное проектирование швейных изделий;

конструирование и моделирование швейных изделий;

разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – **2952 академических часа**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – **1 год 10 месяцев**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

	к различным контекстам	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять

			средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации (<i>в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</i>);
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология (<i>в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</i>);
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.08	кредитные банковские продукты
		Зо 03.09	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зо 03.10	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо 03.10	формы подтверждения качества
		Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, (<i>в т.ч.</i>

			<i>концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);</i>
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Зо 04.03	основные теории управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.06	сущность и причины локальных,

			региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
		Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства
		Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения

			чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

			темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н.1.1.01	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		У 1.1.01	Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости)
		У 1.1.02	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
		З 1.1.01	Знания: формообразующие

			свойства тканей;
		З 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
		З 1.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		З 1.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов
		З 1.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		З 1.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		З 1.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		З 1.1.08	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		З 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Н 1.2.01	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		У 1.2.01	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, AdobeIllustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		З 1.2.01	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		З 1.2.02	направления моды и развитие стилей

			современного костюма
		З 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
		З 1.2.04	творчество художников фэшн-графики
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н 1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		У 1.3.01	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		У 1.3.02	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
		З 1.3.01	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма;
		З 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		З 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
		З 1.3.04	принципы сочетания материалов
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Н 1.4.01	Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;
		У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		З 1.4.01	Знания: современные концепции

			модного дизайна;
		З 1.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		З 1.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Н 1.5.01	Навыки: реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		З 1.5.01	Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Н 1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		З 1.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Н 2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		У 2.1.01	Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в

			ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);
		З 2.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04	способы графического представления объектов, пространственных образов
		З 2.1.05	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		З 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Н 2.2.01	Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		З 2.2.01	Знания: приемы конструктивного моделирования
		З 2.2.02	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
		З 2.2.03	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
	ПК 2.3. Изготавливать	Н 2.3.01	Навыки: создания различных лекал

	лекала и выполнять их градацию		швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (в т.ч. проверку сопряжений срезов);
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		З 2.3.01	Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		З 2.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		З 2.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
		З 2.3.04	положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению проектируемое изделие на	Н 2.4.01	Навыки: создания технического описания модели изделия для производства;
		У 2.4.01	Умения: составлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять таблицу мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		З 2.4.01	Знания: технологические припуски на обработку изделия;
		З 2.4.02	структуру технической документации на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Н 2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Н 2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	Умения: определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01	Знания: способы соотнесения

			образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Н 3.1.01	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		З 3.1.01	Знания: способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
		З 3.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		З 3.1.04	конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Н 3.2.01	Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);
		У 3.2.02	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		З 3.2.01	Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических	Н 3.3.01	Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и

	процессов.		инструменты для решения производственной задачи
		З 3.3.01	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Н 3.4.01	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		У 3.4.01	Умения: определять норму расхода материала
		З 3.4.01	Знания: принципы подготовительно-раскройного производства

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- художественного проектирования изделий;

Лаборатории:

- автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия).

Мастерские:

швейная мастерская «Технологии моды»

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытая спортивная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Одноэлементная меловая доска – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска ученическая	Одноэлементная меловая доска – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
2		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Трехэлементная меловая доска – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Трехэлементная меловая доска – 1 шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	Комплекты стандартов и другой технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет «Художественного проектирования изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – 15шт. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся – 30 шт.
2	Доска маркерная	STAFF235462, габариты 1800x1200 мм - 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Персональный компьютер	Intel(R) Core(TM) i3-10100 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz; RAM:32,0 ГБ SSD TXRUL X850 1TB - 1шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Зеркало	Настенное – 1 шт.
2	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
Дополнительное оборудование		

--	--	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200х900х750мм, 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500х200х1160мм, 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 100 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER, 1 шт.
5	Микшерный пульт	«Allen&Heat», 1 шт.
7	Колонки пассивные	Колонки пассивные «Evrosound» 1 шт.
8	Микрофоны беспроводные	«SHURE» - 2 шт.
9	Ноутбук	CPU: Intel(R) Core(TM) i3-7020U CPU 2.30GHz; RAM: 4,0 Gb; SSD: KBG30ZMT128Gb TOSHIBA – 1 шт
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж для книг	Стеллаж двусторонний двойной - 280 шт.
2	Стол для читального зала	1200х6000 мм, 1 шт.
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 16 шт.
5	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий

II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели (компьютерные столы)	Стол компьютерный с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру. Стулья ученические нерегулируемые
2	Меловая доска	Доска ученическая меловая одноэлементная
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: CTPU217A-59
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская швейная «Технологии моды».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол учебный нерегулируемый двухместный. Стул учебный нерегулируемый
2	Доска маркерная	STAFF 235462, габариты 900х600мм
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 5 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 350 х 700 х 2000 мм для хранения документации и образцов изделий
2	Зеркало	Настенное
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Раскройный стол	Высота стола – 850мм Ширина столешницы – 1500мм Длина столешницы - 1800 мм – 5 шт. Материал столешниц: Ламинированная ДСП Каркас стола: ДСП с полками для хранения ткани – 5 шт. Высота каркаса стола, мм: Больше или равно 750 меньше или равно 900 Регулировка по высоте

2	Гладильная доска	HARVONYSM/PSA2000A – 5 шт. Тип: Многофункциональная гладильная доска Размер поверхности, мм: Больше или равно 1200x400 Регулировка устойчивого положения Нагрев гладильной платформы Режим всасывания и выдувания воздуха Мощность вакуума, Вт: Больше или равно 50 Тип ткани чехла гладильной платформы: хлопок Наполнитель6 Поролон Толщина наполнителя,6 мм Рабочая мощность , Вт: Больше или равно 650 Напряжение, В: 220 Нагревательный элемент, Вт: Больше или равно 650 Встроенная розетка для подключения утюга или парогенератора Максимальная нагрузка на розетку Вт: Меньше или равно 2350 Полка для белья Регулировка по высоте
3	Промышленный оверлок	JackE4S – 5 шт. Отключение ножа Тип ткани: средний Тип двигателя ткани: Дифференциальный нижний Количество нитей, шт: 4 Длина стежка, мм: Больше или равно 4,00 Скорость, ст/мин: Больше или равно 5500,00 Ширина обметки, мм: Больше или равно 4,00 Подъем лапки, мм: Больше или равно 5,00

4	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики КТРУ	JackA4F – 5шт. Тип расположения шьющей головки: Праворукавная Тип: одноигольная Вид обрабатываемого материала: Средний, легкий Тип продвижения материала: Реечный нижний Тип подачи смазки: автоматический Тип расположения челнока: вертикальный Тип двигателя: Электрический вращательный Натяжение нити Тип управления: Электронный Наличие реверса Автоматический подъем прижимной лапки Тип строчки: Прямострочная Позиционирование иглы Автоматическая обрезка нити Длина рукава: Нормальный вылет Тип привода: Ножной Максимальное количество стежков в минуту, шт: Больше или равно 4000,00 меньше 5000,00 Высота подъема лапки, мм: Больше или равно 5 меньше 10.0 Рабочее напряжение, В: 220 Максимальная длина стежка, мм: Больше или равно 4,00 меньше 5,00 Тип стежка: челночный Тип платформы: плоская Автоматическая закрепка строчки
5	Лампа регулируемая	AURORA – 5 шт.
6	Пресс	RS-WJ86 – 1 шт. Рабочее напряжение, В:220, t=5--300°C

7	Промышленная швейная машина для обработки петель	Jask SK-T1790 GS-2D - 1шт. Тип управления: Электронная Наличие многофункциональной панели управления Максимальная скорость шитья, ст/мин: Больше или равно 4000 Размер ножа, мм: Больше или равно 6 меньше или равно 31 Ширина закрепки, мм: Больше или равно 5 меньше или равно 10 Активное натяжение нити Тип челнока: DP полного вращения Подъем рабочего фиксатора, мм: Больше или равно 17 Автоподъемник: Шаговый двигатель Тип иглы: DPx5 Устройство хода игловодителя и подачи материала: Приводится в работу шаговым двигателем Нож для резки ткани: Приводится в работу электромагнитным двигателем двойного действия Количество стандартных вариантов обработки петель, шт: Больше или равно 30 Количество вводимых вариантов, шт: Больше или равно 99 Намотка нити шпули: Встроена в голову Устройство привода: прямой привод Тип мотора: Электрический, встроенный в голову машины Электропитание, В: 220 Технология: Сухой головы Функция короткого хвостика после обрезки нити Стол для швейной машины
---	--	--

8	Утюг с парогенератором	SIMURGSMG/MIV1035 PROFESSIONAL 3,5L – 5 шт. Тип: Влажно-тепловая обработка изделий Материал подошвы утюга: металл Аварийное отключение Мощность ТЭНа , Вт: Больше или равно 1300 Объем бака для воды, л: Больше или равно 3,5 Мощность вакуума, Вт: Больше или равно 50 Производительность пара,мл: Больше или равно 100 Регулятор подачи пара под высоким давлением: Постоянная/кратковременная Функция вертикального глажения Функция дозалива воды во время глажения; Назначение: охлаждение участков ткани после утюжки за счет высокой теплоёмкости материала Длина поверхности,мм: Больше или равно 1200мм Ширина поверхности,мм: Больше или равно 400мм Высота поверхности, мм: Больше или равно 45 Материал колодки: бук высокого качества с глубокой полировкой
9	Стул для работы за швейной машиной с регулировкой по высоте (без колес)	10 шт. Материал обивки: Ткань Цвет обивки: серый или черный Регулировка по высоте, см: Больше или равно 55 Тип каркаса: Металлический, установленный на 5-ти лучевую опору Максимальная нагрузка, кг: Больше или равно 120
Дополнительное оборудование		
1	Специальные гладильные колодки	5 шт. Стандартный набор колодок
2	Манекен женский	5 шт. Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
3	Линейка угольная 600 мм	5 шт.
4.	Линейка лекало	5 шт.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерскойОО, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды» .

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3, приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 3
к ОПОП по специальности 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий
по УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ
«ПМК»
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ 188 от 31.08.2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Дата: 2023.10.20 14:29:01 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
по специальности 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий
на 2023-2027 гг.

г.Прохладный, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах

	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 №69121); - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»; - Устав ГБПОУ «ПМК».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Голубничий А.В. -и.о. директора ГБПОУ «ПМК», Коба О.Н. - заместитель директора по воспитательной работе, Ляшенко С.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Люфт Е.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе, Сизоненко О.А.-

	заместитель директора по учебной работе, старший мастер, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЖ, куратор учебной группы, социальный педагог, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представитель организации – работодателя.
--	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий	ЛР 13

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 16
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 17
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 18
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 19
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	ЛР 22
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 23

Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 24
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 25
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 26
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 27
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 28
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.00	Общеобразовательный цикл	
ОД.01	Русский язык	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 17, 24
ОД.02	Литература	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 17, 24, 27
ОД.03	История	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 19, 24, 26
ОД.04	Обществознание	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 19, 24, 25, 26, 27
ОД.05	География	ЛР 5, 8, 14, 14, 17, 24
ОД.06	Иностранный язык	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11, 14, 17, 24, 27
ОД.07	Математика	ЛР 1, 4, 7, 11, 14, 17, 24
ОД.08	Информатика	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 14, 17,

		20, 24
ОД.09	Физическая культура/адаптированная физическая культура	ЛР 1,4,5, 6, 9,11,12, 14, 17, 28
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18-28
ОД.11	Физика	ЛР 9, 10, 11, 14, 17, 24
ОД.12	Химия	ЛР 7,9, 10 ,14, 17, 24, 27
ОД.13	Биология	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 24, 27
ИП	Индивидуальный проект	ЛР 13-29
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практика и ГИА по ФГОС СПО	
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 14, 19, 24
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 18, 21, 25
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, 10, 13, 14, 15, 16, 18-28
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 18, 28, 20, 28
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 10, 12,18, 20,26
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Материаловедение	ЛР 11, 16, 23, 29
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	ЛР 13-29
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 6, 13, 14, 18-28
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13-29
ОП.05	Деловая культура	ЛР 6, 8,11, 19, 23, 24 27, 28
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
УП.01	Учебная практика по художественному	ЛР 4, 5, 11, 13-29

	проектированию швейных изделий	
ПП.01	Производственная практика по художественному проектированию швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования и моделирования швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
МДК 02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
УП.02	Учебная практика по конструированию и моделированию швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
ПП.02	Производственная практика по конструированию и моделированию швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
МДК.03	Проектирование технологических процессов производства швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
УП.03	Учебная практика по разработке технологических процессов производства швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
ПП.03	Производственная практика по разработке технологических процессов производства швейных изделий	ЛР 4, 5, 11, 13-29
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ЛР 4, 5, 11, 13-29
УП.04	Учебная практика по профессии 16909 Портной	ЛР 4, 5, 11, 13-29
ПП.04	Производственная практика по профессии 16909 Портной	ЛР 13-29
ПА.ПМ	Промежуточная аттестация	ЛР 1,4, 5, 11, 13-29
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка к защите преддипломной работы	ЛР 1, 13-29
ГИА.02	Защита дипломной работы	ЛР 1, 13-29
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	ЛР 1, 13-29
ГИА.04	Демонстрационный экзамен	ЛР 1,3, 6, 7, 10, 13-29

1.2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- гражданско-правовое воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное

развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На вне колледжа уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа: - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом

	стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими
--	--

		обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство поддержки»	и	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых

	педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным
--	---

	представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и профессиональным модулям (далее - ПМ) явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей

	содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований,

	конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной

	траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» «Профессионалитет» и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах

	колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общеколледжных родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне:

	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. 1. Студенческий волонтерский отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - волонтерская деятельность, направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами являются: - помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций; - создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач; - развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной,

	образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности; - формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки; - профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения); - развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса. 2. Студенческий спасательный отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» деятельность, Отряда направлена на общественное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризацию спасательного и пожарного дела в ГБПОУ «ПМК» и на территории городского округа Прохладный КБР. 3. Штаб Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - деятельность Штаба, направлена на содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности, патриотического воспитания молодежи, поддержки и развития традиций движения студенческих отрядов, культурной и социально-значимой работы среди населения, содействия в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.
--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, патриотических и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и рассматриваются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя учебной группы			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%).	100%	100%	100%	100%
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (%.)	5	8	10	12
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)	10	12	15	18
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях(%)	65%	70%	80%	100%

5	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность(%)	50%	60%	65%	75%
6	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию(%)	50%	60%	65%	75%
7	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы(%)	50%	60%	65%	75%
8.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)	10	15	20	25
10	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.(%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики(%)	65%	70%	80%	100%
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)	65%	70%	80%	100%
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).	100%	100%	100%	100%
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20%	22%	24%	25%
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0	0
17	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах	0	0	0	0

	профилактического учета/контроля/человек				
18	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов/%	0	0	0	0
19	Количество участников волонтерского движения/%	10%	15%	20%	25%
20	Количество участников Студенческого спасательного отряда/%	65%	70%	80%	85%
21	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» /%	15%	20%	25%	30%
22	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
23	Количество вовлеченных в деятельность Студенческого самоуправления/%	20	25	30	35
24	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).	-	-	-	100%
25	Доля трудоустроенных выпускников (%)	-	-	-	100%
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «ПМК» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ПМК»:

- Программа развития ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» на 2020-2024 гг., принято на заседании Педагогического совета (Протокол №6 от 02.06.2020 года) и утвержденная директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о родительском собрании в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2018 г.), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 04.09.2018 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 30.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.)

- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол №3 от 09.12.2019 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №4 от 15.01.2020 г.).

- Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022

г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №5 от 24.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об использовании государственных символов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №133 от 02.09.2022 г.).

- Положение о родительском комитете учебной группы ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №3 от 01.12.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №198 от 05.12.2022 г.).

- Положение о молодежном медиацентре в ГБПОУ «ПМК» принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол №10 от 14.06.2023 г.), согласовано на заседании студенческого совета (Протокол № 5 от 13.06.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №174 от 15.06.2023 г.).

- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о профилактике несчастных случаев в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о старостате в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года), согласовано на заседании Старостата (Протокол № 1 от 29.08.2018 года), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 1 от 04.09.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принят Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 05.09.2018г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.).

- Положение о Портфолио студента принято на заседании методического совета (Протокол № 2 от 06.11.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологической службе в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологическом кабинете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о практической подготовке обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол № 5 от 28.12.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 2/1 от 10.01.2022 г.).

- Положение службе содействия трудоустройству, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.)

- Положение о кураторстве студенческой группы, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2021 г.), согласовано с Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №4 от 28.07.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №131/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Методического совета (Протокол №1 от 27.08.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №137/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 04.03.2022 г.), и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 48 от 30.03. 2022 г.).

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», не предусмотренных учебным планом, принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 3 от 20.12.2019г.), согласованно с председателем профсоюзного комитета (Протокол № 5 от 20.12.2019 г.), согласованно студенческим советом (Протокол № 2 от 20.12.2019 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 178 от 27.12.2019 г.)

- Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 15.06.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 103/1 от 16.06.2021 г.).

- Положение о Студенческом спасательном отряде ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 25.02.2022 г.), согласованно с Председателем Совета КБРО ВСКС А.В. Ворушилиной, и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 30 от 02.03.2022 г.).

- Положение о студенческом волонтерском отряде ГБПОУ «ПМК», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено Студенческим советом (Протокол № 3 от 28.12.2021 г.), рассмотрено Советом родителей (Протокол № 2 от 27.12.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 218 от 30.12.2021 г.).

- Положение о Совете студенческого спортивного клуба государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022г.), согласовано Студенческим советом (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.), согласовано Советом родителей (Протокол № 5 от 24.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 93 от 01.07.2022 г.).

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2022 года), согласовано на заседании Родительского Совета (Протокол №5 от 24.06.2022 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «ПМК» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директор ГБПОУ «ПМК»,
- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ед. (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации);

- Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ед.

-Педагогический коллектив: социальный педагог – 1 ед., педагог – психолог -1 ед., педагог –организатор – 1 ед., педагог-организатор ОБЖ – 1ед., педагог дополнительного образования – 1 ед., преподаватель физического воспитания – 1 ед., педагог-библиотекарь -1 ед., преподаватели специальных дисциплин - 10 ед., преподаватели -17 ед., куратор учебной группы –1 ед. Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ-27 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурса на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ПМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к чемпионатам «Профессионалитет» и Абилимпикс дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Кабинеты: истории, обществознания и права, физики, химии, социально-экономических дисциплин, русского языка и литературы, иностранного языка, экономики и	Проведение учебных занятий и внеклассной работы с обучающимися по дисциплинам и по междисциплинарным курсам по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

географии, безопасности жизнедеятельности, математики и физики, графики и дизайна,	
Лаборатории: информатики и ИКТ, швейный цех №1, швейный цех №2.	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Актный зал.	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест.
Библиотека с читальным залом (с выходом в сеть Интернет).	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Спортивный зал.	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Кабинет для психологической помощи и консультаций.	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Кабинет социально-педагогической службы.	Оказание квалифицированной и своевременной социальной, правовой, реабилитационной, педагогической и социально-экономической поддержки и помощи.

В ГБПОУ «ПМК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ «ПМК». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В ГБПОУ «ПМК» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: вход в колледж оборудован пандусом с поручнями круглого сечения, **дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента**, входные двери в теоретическом корпусе, учебных кабинетах и мастерских имеют ширину в свету не менее 0,9 м.; высота порога дверей в зданиях и помещениях не превышают 2,5 см.; ступени лестниц на путях движения обучающихся с ОВЗ глухие, ровные и без выступов и с шероховатой поверхностью, ребро ступени имеет закругления радиусом не более 5 см. для перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен доступ в здание, имеется стационарный пандус, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента. Имеется сменное кресло-коляска, мобильный гусеничный подъемник БАРС-УГП-130, выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Внутри здания имеется система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами, информационное табло «Выход». На первом этаже учебного корпуса имеется специально оборудованный туалетная комната.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshop CC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2015», «AdobeAcrobatPro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ «ПМК» www.kbrptk.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ «ПМК»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 1от 30.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ №188 от 31.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС29.00.00 Технологии легкой промышленности)
по специальности 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий
на 2023-2027 гг.

г. Прохладный, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

Государственный проект «Разговоры в важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>,

РДДМ «Движение первых» (будьвдвижении.рф) <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>,

Российское содружество колледжей <https://rosdk.ru/>,

Навигаторы детства навигаторыдетства.рф,

«Пушкинская карта» <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>,

Профориентационный проект «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>,

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>,

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>,

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>,

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>,

Профстажировка <https://профстажировки.рф/>,

Всероссийский проект «Герои Войны – Герои Спорта» <https://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/37435/>,

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» мвд.рф,

07.мвд.рф,

Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» мвд.рф, 07.мвд.рф,

Межведомственная антинаркотическая акция «Мак» мвд.рф, 07.мвд.рф,

Кабардино-Балкарской Республики:

Региональный этап Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс»;

Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» 07.мвд.рф,

Республиканская акция «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» 07.мвд.рф.

Профессиональной образовательной организации:

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2025 г.г., - Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г.,
- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г.,
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
- Программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: «Программа работы с обучающимися группы риска» и «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука помощи».

- Участие в Спартакиадах, спортивных соревнованиях, праздниках, сдача норм ГТО;

В рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- День СПО
- День открытых дверей
- Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- Встречи с выпускниками;
- Экскурсии на предприятия;
- Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
- Предметные олимпиады;
- Встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;
- Межнациональные праздники, фестивали и творческие конкурсы;

- Часы общения, направленные на воспитание толерантности, о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 22, 24, 27, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.09.	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 5, 8, 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

						«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
1.09.	Кураторские часы, посвященные добровольному присоединению Кабарды к России.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, преподаватели обществ. дисциплин	ЛР 1, 5, 8, 19, 26	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационный час, посвященный памяти жертв Беслана.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор учебной группы, преподаватели обществ. дисциплин, педагог организатор	ЛР 1, 3, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
02.09.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, куратор учебной группы, педагог организатор	ЛР 1, 5, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2-15.09	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, привлечение	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 2, 3, 4, 7, 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое

	обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта».					самоуправление», «Правовое сознание»
7.09.	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с Уставом колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
8.09.	Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 10, 17	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся I курса	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
2 неделя	Презентация деятельности Студенческого волонтерского отряда, студенческого стройотряда и Студенческого спасательного отряда (формирование отрядов)	Обучающиеся I курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, куратор учебной группы, руководители Отрядов	ЛР 1-12, 22	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
2 неделя	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности детей-сирот	Обучающиеся I-4	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12,	«Основные воспитательные

	и детей, оставшихся без попечения родителей»	курсов			20	мероприятия», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
9-11.09.	Всероссийский День трезвости. Урок трезвости: «Здоровый образ жизни основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
3-4 неделя	Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 8, 19, 26, 28	«Кураторство и поддержка»», «Правовое сознание»
24-28.09.	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Куратор учебной группы	ЛР 3, 8, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»»
15-30.09.	Всеобуч для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа», «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 10, 28	«Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	Тематический урок истории.					
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профорientационного проекта «Билет в будущее»	Учащиеся школ, студсовет, староста, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 4, 6, 14	«Профессиональный выбор»,
В течение месяца	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 12, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, куратор учебной группы	ЛР 1-12, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета,	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление»

				председатель старостата		
1-2 декада месяца	Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции, студенческий строй отряд, студенческий волонтерский отряд, студенческий спасательный отряд	Обучающиеся 1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители Отрядов	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 декада месяца	Формирование спортивного студенческого клуба.	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Вовлечение обучающихся и родителей в деятельность РДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения»
По отдельному плану	Участие в проектах РДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
4 неделя	Выборы в РДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные

				объединениями		объединения»
4 неделя	Акция РДДМ «Движение первых» «Мечта учителя»	Обучающиеся 1-4 курса	Колледж, онлайн формат	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения»
По отдельному плану (по необходимости)	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды	Наименование
------	--------------------	-----------	-------	---------------	------	--------------

	деятельности		проведения		ЛР	модуля
ОКТАБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 2	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 22, 24, 27, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.10.	День пожилых людей –проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого Самоуправле	Городской округ Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

		ния, волонтеры				
2.10.	День профессионально-технического образования. Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования, педагогические династии колледжа, история колледжа. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж) в честь Профтехобразования.	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 22, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
5.10.	Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, куратор учебной группы	ЛР 4, 5, 6, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
05- 09.10.	Спортивная эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытый стадион	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, куратор учебной группы	ЛР 3, 6, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
06- 15.10.	Декада по правовому воспитанию. Кураторские часы на тему: - «Взаимоотношения между юношей и	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое

	девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; - «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». - «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»; - Встреча с представителями ОПДН, КДН и ЗП, МВД.			куратор учебной группы		сознание», «Цифровая среда»
2 неделя	Проведение учебно-тренировочных занятий и отработка действий по эвакуации работников колледжа и студентов из учебного корпуса и производственных мастерских в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Ответственный за противопожарную безопасность, члены комиссии антитеррористической защищенности, инженер по охране труда	ЛР 3, 10, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2 неделя	Проведение турнира по амреслингу среди студентов групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 17, 28	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров студентов направленных на раннее выявление незаконного	Родители обучающихся 1-2 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, социальный педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 12, 28	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»

	потребления наркотических средств и психотропных веществ.					
2 неделя	Родительский всеобуч: Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения. Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш ребенок не станет наркозависимым, если.....».	Родители обучающихся 1-2 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 12, 28	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
2 неделя	Видео урок «Секреты кредитования»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 20	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
3-4 неделя	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
3 неделя	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытый стадион	Преподаватель физической культуры, руководитель ССК	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
14-16.10.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, куратор учебной группы	ЛР 10, 16, 17, 27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	энергосбережения #ВместеЯрче					«Цифровая среда»
22.10.	Торжественное мероприятие, посвящение в студенты первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 7, 11, 29	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
27.10.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, куратор учебной группы	ЛР 9, 10, 20, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 5, 19, 26	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филипса)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 18, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Психологический тренинг для студентов и опекунов «Разрешение семейных конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление»
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-29	«Основные воспитательные мероприятия». «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положением и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
НОЯБРЬ						

Еженедельно в первый учебный день (подняtie), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 22, 24, 27, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2-4.11.	День народного единства. Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал.	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 5, 8, 17, 19, 26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12.11.	Студенческий фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор	ЛР 3, 11, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»

2 неделя	Изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу")	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 7, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
2 неделя	Викторина «Финансовый калейдоскоп»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
14-18.11.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин	ЛР 10, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.11.	Военно-спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры, руководитель ССК, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»,
3 неделя	Участие во Всероссийской акции «Географический диктант»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.11.	Информационный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.11.	Общероссийская акция «Сообщи, где	Обучающиеся	Актальный	Коба О.Н.- заместитель	ЛР 1, 2,	«Ключевые дела

	торгуют смертью»	ся 1-2 курсов, волонтеры	зал, учебные кабинеты	директора по ВР, социальный педагог	3, 5, 9, 16, 17, 22	ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
3 неделя	Проведение товарищеских встреч по настольному теннису среди студентов по учебным группам	Обучающие ся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	ЛР 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Тренинг: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность».	Обучающие ся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, 8, 9, 10, 12, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста»	Родители обучающихс я 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3,9, 12, 28	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающие ся 1-4 курсов	Стадион МБОУ ДО «СДЮС ШОР по легкой атлетики»	Преподаватели физического воспитания.	ЛР 1, 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающие ся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и

						поддержка»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	Учащиеся школ, студсовет, староста, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 4, 6, 14, 17	«Профессиональный выбор»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения»
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие»,
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды	Наименование
------	--------------------	-----------	-------	---------------	------	--------------

	деятельности		проведения		ЛР	модуля
ДЕКАБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО» , «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 22, 24, 27, 26 ,29	«Ключевые дела ПОО» , «Кураторство и поддержка»
1-2.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий					
	Встреча с врачом наркологом и инфекционистом, по профилактике СПИДа	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
	Тематическая полка:	Обучающиеся	Фойе	Иванова Е.А.- педагог-	ЛР 3, 9,	«Ключевые дела

	«Мир без наркотиков и СПИДа»	ся 1-4 курсов	колледжа	библиотекарь	17, 28	ПОО», «Учебное занятие»
	Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся ся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Турнир по шашкам среди студентов по учебным группам	Обучающиеся ся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
1-15.12.	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся ся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
9.12.	Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся ся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 8, 17, 20, 21, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9-11.12.	Посещение краеведческого музея. Урок мужества «О Родине, о мужестве, о славе...»	Обучающиеся ся 1 курса	Краеведческий музей	Педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
10.12.	Информационный час «10 декабря – день защиты прав человека»	Обучающиеся ся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог,	ЛР 3, 8, 14, 15, 17, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное

				куратор учебной группы		занятие»
2 неделя	Деловая игра «Секреты финансового успеха»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
20.12.	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Представители студенческого самоуправления, старостата	Актный зал	Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
3 неделя	Турнир по шахматам среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Тематические кураторские часы: «Готовимся к первой сессии», «Учись учиться».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 28	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 3, 7, 9, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

		ки, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов		педагог психолог, куратор учебной группы		«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенчески е общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенчески й актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление», «Студенческие общественные объединения»
По расписан ию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся	В	Коба О.Н.- заместитель	ЛР 1-	«Ключевые дела

месяца	смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	ся 1-4 курсов	соответстви и с Положениям и о проведении мероприяти й	директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	29	ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»
--------	---	------------------	--	--	----	---

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ЯНВАРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о	Обучающиеся	Учебный	Куратор учебной	ЛР 1,2,	«Ключевые дела

вно в первый учебный день	важном»	я 1-4 курса	кабинет № 5	группы	5, 7, 8, 11, 12, 19, 22, 24, 27, 26, 29	ПОО», «Кураторство и поддержка»
10-11.01.	День освобождения КБР и города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий					
	Участие в городском митинге	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Экскурсия в краеведческом музее посвященная памятной дате	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 24, 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- пространственной среды»
14.01.	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 13- 29	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
2 неделя	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	Родители/законные	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12 ,	«Основные воспитательные

		представител и обучающихся 1-4 курсов			20, 28	мероприятия» , «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда»
19.01.	Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 2, 6, 7, 22	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
24-25.01.	День студента и Татьянин день – комплекс мероприятий					
	Развлекательная программа «День русского студента»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор	ЛР 5, 11, 17, 29	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- пространственной среды»
	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А. - педагог- библиотекарь	ЛР 5, 11, 17, 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация

						предметно-пространственной среды»
	Онлайн - акция «Поздравь студента»	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 5, 11, 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда»
25-28.01.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 6, 22	«Ключевые дела ПОО»,
27.01.	Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватель обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				педагог-организатор		
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление»
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4,10, 12, 17, 20	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация и проведение профориентационная компания в школах	Учащиеся школ, представители студенческого самоуправления, старостата	Школы города Прохладного и Прохладненского района	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог организатор мастера производственного обучения, преподаватели	ЛР 4, 13-29	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,

По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------	---------------------

ФЕВРАЛЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 22, 24, 27, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок истории	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, преподаватель обществознания, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 1, 5, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2-8.02.	Неделя науки					
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Солнечная система»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора	ЛР 14, 17	«Ключевые дела ПОО»,

		1 курса		по УР, Ольховский П.И.-преподаватель астрономии, предметно-цикловая комиссия <i>естественнонаучных дисциплин</i>		«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Викторина «Калейдоскоп наук»	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Информационный урок «Химическое путешествие в горы»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Диспут «Наука или религия?»	Обучающиеся 2 курсов	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, преподаватель обществознания, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Английский язык». Тема	Обучающиеся	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора	ЛР 10, 17	«Ключевые дела ПОО»,

	«Нобелевские лауреаты в сфере науки»	1 курса		по УР, Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин		«Учебное занятие»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Экология». Тема «Экология и НТП: кто кого?»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, преподаватель географии, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Выставка в библиотеке колледжа «В мире наук»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
7-11.02.	Неделя математики и информатики					
	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Обучающиеся 2 курсов	Кабинет информатики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных	ЛР 10, 12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				дисциплин		
	Практикум «Цифровая грамотность»	Обучающиеся 2 курсов	Кабинет информатики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,
	Конференция «Шаг к успеху»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, преподаватели предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 4, 10, 12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Интегрированные, метапредметные игры, викторины, конкурсы, забавы: «Семь пядей во лбу», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет математики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, Никитюк И.А.- преподаватель математики, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Видеолекция «Информатика и управление.	Обучающиеся	Кабинет	Сизоненко О.А.,	ЛР 10,	«Ключевые дела

	Современные робототехнические комплексы»	еся 2 курса	информатики	заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	12, 17	ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Числа Фибоначчи»	Обучающи еся 1 курса	Кабинет математики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Рисунок и перспектива. Проекция»	Обучающи еся 2 курса	Кабинет математики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Никитюк И.А.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 17, 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13-14.02	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающи еся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»,

						«Кураторство и поддержка»»
2 неделя	Кураторский час «Финансовая грамотность – залог успеха»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
16-23.02.	Неделя патриотического воспитания.					
	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Юноши 1 курса	Спортивный зал	Педагог организатор ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физической культуры,	ЛР 1, 9, 26	«Ключевые дела ПОО»
	Книжная выставка «На страже Родины любимой родная армия стоит»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 5, 11, 17, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»

	Торжественное мероприятие «Дню Защитника Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 11, 17, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
21-25.02.	Диагностика уровня тревожности студентов (по методике Филиппа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление»
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 3, 7, 9, 19, 26,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

		ики, Наркопоста , родители и обучающие ся 1-4 курсов		педагог психолог, кураторы учебных групп	28	сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействи е с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающи еся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающи еся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающи еся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1- 29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », «Профессионал

						ьный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»
--	--	--	--	--	--	--

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАРТ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО» , «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12,	«Ключевые дела ПОО» , «Кураторство и

учебный день					19, 22, 24, 27, 26, 29	поддержка»
4-7.03.	Международный женский день – комплекс мероприятий					
	Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Девушки 1 курс	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 11, 17, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
14.03.	Кураторский час: «Радикал -экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 17, 26, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 неделя	Операция «Скидки: правда или обман?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 16, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое

						сознание»
2 неделя	Неделя иностранных языков					
	Викторина «Как хорошо вы знаете Великобританию?»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель иностранного языка, предметно- цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 14, 16, 17	«Учебное занятие»
	Конкурс чтецов на иностранном языке «WelovePoetry»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель иностранного языка, предметно- цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР10, 11, 14, 16, 17	«Учебное занятие»
	Конкурс презентаций на иностранном языке «Английские праздники»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель иностранного языка, предметно- цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 14, 16, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно- пространственной среды», «Цифровая среда»
	Конкурс презентация по английскому языку на тему «Спорт в нашей жизни».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель иностранного	ЛР 9, 10, 14, 16, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-

				языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин		пространственной среды», «Цифровая среда»
	Творческие работы на тему «Англоязычные и немецкоговорящие страны»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватели иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 11, 16, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией–комплекс мероприятий:					
	Видеоурок «Крым – Севастополь. Историко-культурное наследие»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1, 5, 19, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Литературная выставка-экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.-педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 19, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», Образовательная деятельность», «Организация предметно-

						пространственной среды»
28.03.	День возрождения балкарского народа – комплекс мероприятий					
	Тематическая полка ко дню возрождения балкарского народа.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 19, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Беседа ко дню возрождения балкарского народа с обзором книг.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 7, 8, 19, 28, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Урок истории: "И край балкарский возрожден"	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 5, 7, 8, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
28-31.03.	Доверительные беседы со студентами сиротами (девушками) по нравственно-половому воспитанию.	Девушки 1-4 курса	Кабинет социального педагога	Социальный педагог	ЛР 3, 12, 28	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Первенство по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные

				культуры		объединения»
В течение месяца	Подготовка и проведение «Дней открытых дверей» для учащихся школ города и района.	Учащиеся школ, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Учебные кабинеты, лаборатории	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 2, 4, 13, 14, 19, 22	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По плану МВД РФ	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-4 курса, студсовет, волонтеры	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»
В течение	Профориентационные встречи с	Студенты 3-4	Учебные	Люфт Е.В.,	ЛР 13-	«Профессиональн

месяца	работодателями	курса	кабинеты	заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	29	ый выбор»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13- 29	«Профессиональн ый выбор»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление»

				совета, председатель старостата		
По расписан ию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональн ый выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АПРЕЛЬ						

Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 22, 24, 27, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
7.04.	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.04.	Кураторские часы на тему «7 апреля - Всемирный День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное

						занятие»
11-15.04	Недели физики и астрономии					
	Викторина "Космос"	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель физики, предметно- цикловая комиссия естественнонаучны х дисциплин	ЛР 5, 14, 17	«Учебное занятие»
	Лекторий с просмотром видеоконтента "Мир космонавтики"	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель математики, предметно- цикловая комиссия естественнонаучны х дисциплин	ЛР 5, 14, 17, 24	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Конкурс плакатов "Путь к звездам", к дню космонавтики	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель физики, преподаватель физики, предметно- цикловая комиссия естественнонаучны х дисциплин	ЛР 5, 11, 24, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- пространственно й среды»
	Конкурс "Составь кроссворд"	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР,	ЛР 5, 14, 17,	«Учебное занятие»

				преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	24	
	Книжные выставки ко Дню Космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 11, 24, 28	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
13.04.	Акция "Начинающий водитель" с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Прохладненский» и МЧС	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
2 неделя	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 20, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
11-13.04.	Проведение Дней открытых дверей в ГБПОУ «ПМК»	Учащиеся школ, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по ВР, УПР, УР, мастера производственного обучения, ответственные по приему абитуриентов	ЛР 4, 14, 16, 22, 24	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»,

						«Студенческое самоуправление»
16-22.04.	Неделя русского языка и литературы:					
	Литературно-исторический час «Их имена скрыты» (о псевдонимах русских писателей)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 5, 11, 14, 17, 24, 29	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Литературная композиция «Весну прославим мы в стихах» с просмотром презентации «Весеннее настроение»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 5, 11, 17, 29	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
15.04.	Участие в общегородском субботнике	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 2, 4, 10, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18-21.04.	Первенство по Баскетболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
19.04.	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19-21.04	Мини футбол	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
21.04	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий колледжа	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, территория колледжа	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные	ЛР 2, 4, 10, 22	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22.04.	Литературная игра «Эрудит» на тему «22 апреля - Международный день Земли»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 10, 14, 17, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25-27.04	Кураторский час: «Жизненные ценности	Обучающиеся	Учебные	Заместитель	ЛР 9,	«Кураторство и

	современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-2 курсов	кабинеты	директора по ВР, социальный педагог, Куратор учебной группы	7, 25, 28	поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.04.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Час информации "Чернобыль.События.Уроки"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5, 14, 17	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.04.	Встреча с представителями духовенства на тему: «Противодействие идеологии терроризма в России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Социальный педагог	ЛР 3, 8, 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов ВОВ»	Волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 2, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион МБОУ ДО «СДЮС ШОР по	Преподаватели физического воспитания, руководители	ЛР 1, 3, 9, 28	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное

			легкой атлетики»	спортивных секций		занятие», «Студенческие общественные объединения»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление»
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По плану МВД РФ	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР,	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор»

				Коба О.Н.- заместитель директора по ВР		
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, старший мастер	ЛР 13- 28	«Профессиональн ый выбор»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12,	«Основные воспитательные

	Банком России http://dni-fg.ru/				17, 20	мероприятия», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАЙ						
Еженедельно в первый учебный день (подняtie), в	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и

последний учебный день (спуск)				детскими общественными объединениями, педагог –организатор, куратор учебной группы		поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 22, 24, 27, 26, 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.05.	Праздник весны и труда. Онлайн-конкурс рисунков	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн мероприятие	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 4, 11, 17, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
6-9.05.	День Победы.					
	Участие в патриотических акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.о. Прохладный, фойе колледжа	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и	ЛР 1, 2, 5, 6, 22	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, куратор учебной группы		эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Участие в городском митинге возложения цветов, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
11-12.05.	Беседа: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, педагог психолог	ЛР 7, 12, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 неделя	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12,20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
17.05.	Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 9, 14, 17,	«Кураторство и поддержка», «Правовое

	сигареты?»				28	сознание», «Учебное занятие»
18-22.05	День памяти адыгов – комплекс мероприятий:					
	Тематическая книжная полка, посвященная Дню памяти адыгов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 14, 19, 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Урок презентация: «21 мая - День адыгов или конец Кавказской войны».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7, 8, 14, 17, 19	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Посещение краеведческого музея.	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Куратор учебной группы	ЛР 5, 7, 8, 17, 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
23-24.05.	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий:					
	Тематический информационный час, посвященные Дню славянской письменности.	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека им. Маяковского	Куратор учебной группы	ЛР 5, 8, 11, 17	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной

	Квест игра «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 5, 8, 13, 14, 17	среды» «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
	Обзор книжной выставки «Живое слово мудрости»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
25.05.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 9, 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
29-30..05.	Тренинг «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в колледже»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, педагог психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 12, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
30.05.	Беседы с приглашением инспектора ПДН «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся состоящие на учете в ОПДН и ВКУ, «группы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 3, 7, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное

		риска»				занятие»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса на конец учебного года (повторно, по методике Н.П. Капустина)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 8, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов на конец учебного года (повторно)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 8, 9, 13, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 17, 20, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-29	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-29	«Профессиональный выбор»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9, 19, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие

						с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление»
По расписан ию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями и о	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональн

			проведении мероприятий	детскими общественными объединениями, педагог организатор, куратор учебной группы		ый выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
--	--	--	------------------------	---	--	---

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
5.06.	Пушкинский день России. - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-4 курса	Читальный зал, онлайн мероприятие	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь, куратор учебной группы	ЛР 1-12,17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной

						среды»
10.06.	День России. - Информационный час «12 июня День государственности России» - Книжно-иллюстративная выставка литературы - День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 14, 17, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
12.06.	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11-15.06.	Военно-патриотические сборы для юношей (совместно с воинской частью и военкоматом)	Обучающиеся 1 курсов	Воинская часть, городской стадион	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 1, 5, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.06.	День памяти и скорби: участие в городском митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 неделя	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курс	Предприятия - партнеры	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Люфт Е.В.-заместитель директора по УПР, куратор	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор»,

				учебной группы		
23.06.	Разработка и распространение рекомендаций для студентов и родителей: «Профилактика и предупреждение несовершеннолетними ПАВ, вредных привычек, суицидальных намерений»	Обучающиеся 1-3 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»,
24.06.	Тематические беседы о правовых аспектах трудоустройства несовершеннолетних (для возможности работы в летний период).	Обучающиеся 1-4 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Люфт Е.В. –заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор учебной группы	ЛР 13, 14, 15, 18, 23	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Разработка и распространение памяток для родителей по занятости и поведению детей во время летних каникул	Обучающиеся 1-3 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 13-29	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
По плану МВД КБР	Республиканской акции «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 17, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 3, 7, 9, 19, 26,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

		ки, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов		педагог психолог, кураторы учебных групп	28	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3- 4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, старший мастер	ЛР 13- 29	«Профессиональн ый выбор»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДМ «Движение первых».	Обучающие ся 1-4 курса, члены РДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 16, 17, 22	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенчески й актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6, 22	«Студенческое самоуправление»
По расписан ию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающие ся 1-3 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1- 29	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности,	Обучающие ся 1-4	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

	организованных Банком России http://dni-fg.ru/	курсов			17, 20	занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮЛЬ						
8.07.	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 8, 11, 12, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда»
	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 8, 11, 12, 29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

						пространственной среды», «Цифровая среда»
11-15.07.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Выпускники колледжа	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 4, 11, 13-29	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
22.04	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в городском фестивале «Взвейся в небо, флаг России гордой!»	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 5, 11, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

						эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
22.04.	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение тематических видео и презентации на сайте колледжа и социальных сетях.	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
23.04.	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители /законные представители	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 1-29	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»

В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающие ся 2-3 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1- 29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональн ый выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»
--------------------------------	---	-------------------------------	--	---	-------------	--